

Подготовила воспитатель первой младшей группы

Михалкина Алёна Николаевна

ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

Лексическая тема недели: Растения.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Тема: «Значение растений в жизни человека».

Рассмотрите с ребёнком картинку, при наличии, можно использовать комнатный цветок в горшке.



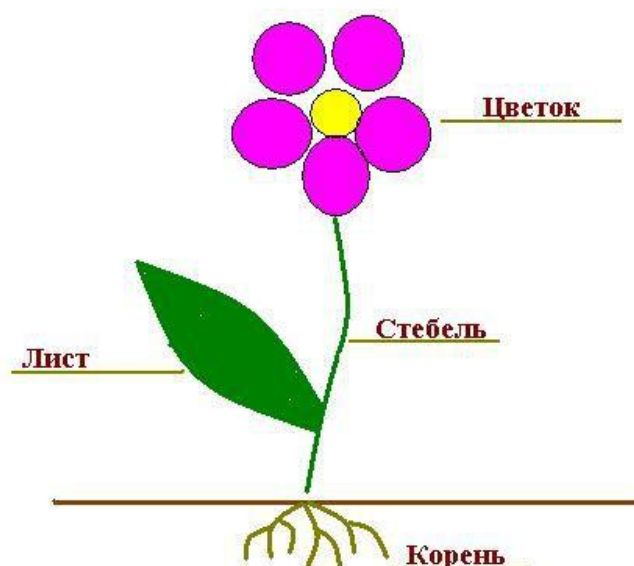
Спросите, что изображено
на картинке? (цветок в
горшке)

Какого цвета цветок
(желтый)

Что есть у цветка (стебель
и листочки)

Объясните ребёнку, что все растения живые. Все живое дышит, растёт, движется, питается.

Рассмотрите схему ниже, покажите ребёнку еще раз части цветка (цветок, стебель, лист, корень, плод с семенами, если есть)



Расскажите ребёнку, последовательность частей роста растений: корни растут вглубь земли, над землей – стебель, на стебле – листья и цветы.

Проведите гимнастику “Представь себя совсем иным”

(читаете рассказ, а ребёнок выполняет действия, помогайте ему, делайте все вместе, Вы должны представить, что Вы маленькие семечки, которые посадили в землю)

– Раз, два, три, повернись

В семена превратись!

Подул ветерок, разлетелись семена, и попали в землю (*немного побегайте и присядьте на пол*). Семена, что вы чувствуете? (*тепло земли*). Семена, чего вы хотите? (*пить водички*). Сейчас я вас полью, а солнышко вас погрееет своими лучами. Вот уже из семечка появились корешки. Куда они растут?

(Вниз, глубже в землю). А вот и первые всходы – тянутся стебельки, растут. Куда? В землю? (Нет, к солнышку). Растет наше растение все выше и выше (встаньте). А вот и первые цветочки. Что вы, цветочки чувствуете? Чему радуетесь? (солнышку, свежему воздуху, дождю).

Молодцы!!!! Справились отлично!

Рассмотрите картинку, спросите у ребёнка, что делают девочки? *(рвут цветы)* а можно ли рвать цветочки? *(нет)*



Цветы нельзя рвать, они же живые! Прочитайте стихотворения

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты!

Должны мы над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица,
И доброе лицо им показать!

Понравился ребёнку стишок? Какой можно сделать вывод из прослушанного? *(нельзя рвать цветы)*.

Конечно, **нельзя рвать цветы**. Цветами можно любоваться.

А как можно любоваться ? *(смотреть на них, наблюдать за ними, нюхать цветочки)* .



Спросите, можно ли в лесу или на лугу разжигать костер, разбрасывать мусор? *(нет)*



Рассматривание картины «Пожарная безопасность в лесу» . Спросите, что изображено на картинке? (*дети, пожар, мусор*). Правильно ли ребята поступили? (*нет*) Проговорите ребёнку, что нельзя жечь костры, разбрасывать мусор.

Проведите Физкультминутку (*проведите 2-3 раза*):

Станем мы деревьями сильными, большими (*Поднять руки вверх, подтянуться*)

Ноги – это корни, их расставим шире (*Расставить ноги*)

Чтоб держали дерево, падать не давали, (*Руки вниз, пальцы растопырить*)

Из глубин далеких воду доставали. (*Наклон вперед, сделать ладони горстью*)

Тело наше – ствол могучий, он чуть-чуть качается, (*Распрямиться, покачивание*)

И своей верхушкой острой в небо упирается. (*Ладонями изобразить крышу*)

Наши руки – это ветви, крону вместе образуют (*руки вверх, сомкнуть над головой*)

В кроне им совсем не страшно, когда ветры дуют (*покачать головой*)

Пальцы веточками будут, листья закрывают их (*пошевелить пальцами, одна ладонь над другой*)

Вот пришла за летом осень, разлетелись листья вмиг! (*Опустить руки*)

Рассмотрите с ребёнком картинки разных растений, пусть попробует показать, где изображено дерево, куст, цветочки (*если не знает, покажите*)



Занятие подошло к концу! Подведите итоги, объясните ребёнку, что растения очень нужны в жизни. **Растения** дают пищу человеку и животным, чистый воздух, одежду, много разных материалов, растения лечат, а чаще они очень красивые и мы любуемся ими, не зря говорят: “Растение – земли украшение». Растения нужно беречь, охранять, ухаживать за ними, поливать их, протирать листья, опрыскивать, удобрять.

По возможности, если дома есть комнатные растения, предложите ребёнку, ухаживать за ним, т.е. поливать, опрыскивать. Ребёнку это очень понравится, будет появляться ответственность.